



ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ

Αθήνα, 14/04/2025

Ποιοι είμαστε



Επιτελικός επιστημονικός και ερευνητικός φορέας που υποστηρίζει το Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού.



Ο διάδοχος φορέας του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου, του Κέντρου Εκπαιδευτικής Έρευνας, του Οργανισμού Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών και του Ινστιτούτου Παιδείας Ομογενών και Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης



Εστιάζουμε στην καινοτομία, στην ανάπτυξη προγραμμάτων σπουδών, στην επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών και την αξιολόγηση στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση.

Ο ρόλος μας



Ενδυνάμωση της εκπαιδευτικής κοινότητας μέσω της συνεχούς επαγγελματικής ανάπτυξης, της έρευνας, της ανάπτυξης προγραμμάτων σπουδών, της αξιολόγησης και της συλλογής εκπαιδευτικών δεδομένων.



Εθνικός φορέας υλοποίησης των διαγνωστικών εξετάσεων μαθητών/τριών και των εξετάσεων με Τράπεζα Θεμάτων Διαβαθμισμένης Δυσκολίας στο Λύκειο.



Εισηγήσεις και παροχή γνωμοδοτήσεων σχετικά με προτεινόμενες δράσεις και παρεκκλίσεις στα Πρότυπα, Πειραματικά, Δημόσια Ωνάσεια Σχολεία και Ξένα Σχολεία, καθώς και την αξιολόγηση των εκπαιδευτικών.



Συμμετοχή σε επιτροπές σχετικά με τις αποσπάσεις εκπαιδευτικών στο εξωτερικό και την επιλογή συμβούλων εκπαίδευσης.

Ο ρόλος μας



Υποστήριξη της υλοποίησης των διαδικασιών εσωτερικής και εξωτερικής αξιολόγησης σχολικής μονάδας και ανάλυση των αποτελεσμάτων



Εθνικός φορέας διεξαγωγής διεθνών εκπαιδευτικών ερευνών (PISA, ICILS, TALIS).



Ανάληψη υλοποίησης σημαντικών συγχρηματοδοτούμενων έργων από το ΕΣΠΑ και το Ταμείο Ανάκαμψης.



Επαγγελματική ανάπτυξη 150.000 και πλέον εκπαιδευτικών.

Η δομή μας



3 Επιστημονικά
Τμήματα

&

10 Μονάδες



Μέχρι

60 Σύμβουλους



3 Ανεξάρτητα
Τμήματα

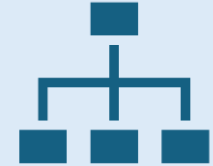
Εσωτερικού Ελέγχου

Νομικής Υποστήριξης

Συντονισμού, Σχεδιασμού
και Διασφάλισης της
Ποιότητας των Υπηρεσιών

&

2 Ανεξάρτητα Γραφεία



Διοικητική
Υπηρεσία

6 Τμήματα



Μέχρι

80 Στελέχη

Τμήμα Α΄: Εκπαιδευτικής Καινοτομίας και Συμπεριληπτικής Εκπαίδευσης

Επιστημονικό Προσωπικό: 7 Σύμβουλοι



Μονάδα Ειδικής
και
Συμπεριληπτικής
Εκπαίδευσης



Μονάδα
Εκπαίδευσης για
τον Ενεργό Πολίτη
και την Αειφορία



Μονάδα
Εκπαιδευτικής
Καινοτομίας



Τμήμα Β': Προγραμμάτων Σπουδών και Εκπαιδευτικού Υλικού

Επιστημονικό Προσωπικό: 25 Σύμβουλοι



Μονάδα
Πρωτοβάθμιας
Εκπαίδευσης



Μονάδα
Ανθρωπιστικών
και Κοινωνικών
Επιστημών



Μονάδα
Επαγγελματικής
Εκπαίδευσης
και Μαθητείας



Μονάδα Φυσι-
κών Επιστημών,
Τεχνολογίας,
Μαθηματικών
και Τεχνών



Μονάδα Ξένων
Γλωσσών



Τμήμα Γ': Επιμόρφωσης και Αξιολόγησης Εκπαιδευτικού Έργου και Εκπαιδευτικών, Ευρωπαϊκής και Διεθνούς Πολιτικής

Επιστημονικό Προσωπικό: 7 Σύμβουλοι



Μονάδα Επαγγελματικής
Ανάπτυξης Εκπαιδευτικών



Μονάδα Ποιότητας και
Αξιολόγησης
Εκπαιδευτικού Έργου



Μονάδα Ευρωπαϊκής,
Ομογενειακής & Διεθνούς
Εκπαιδευτικής Πολιτικής



Μαζί για την Εκπαίδευση



Συνεργασία
με



Πανεπιστημιακά
Ιδρύματα



Ερευνητικά
κέντρα



Στελέχη
Εκπαίδευσης



Εκπαιδευτικούς



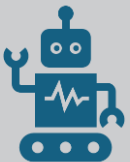
Στόχος:
ενδυνάμωση της
εκπαιδευτικής
κοινότητας



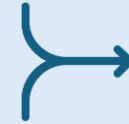
Υλοποιημένες Πρωτοβουλίες



Εισαγωγή διαδραστικών συστημάτων μάθησης.



Διάθεση κιτ ρομποτικής για την υποστήριξη της εκπαίδευσης STEM.



Ενεργοποίηση του ενδιαφέροντος των μαθητών/τριών και υποστήριξη βιωματικής μάθησης

Υλοποιημένες Πρωτοβουλίες



Νέα Προγράμματα
Σπουδών σε όλα τα
εκπαιδευτικά επίπεδα
@Γενική Εκπαίδευση.



Εναρμονισμένα με τις
σύγχρονες παιδαγωγικές
προσεγγίσεις.



Προετοιμασία των
μαθητών/τριών για τις
δεξιότητες του 21^{ου} αιώνα.

Υλοποιημένες Πρωτοβουλίες

Νέα Προγράμματα Σπουδών

Εισαγωγή της
διαθεματικής
προσέγγισης /
διεπιστημονικότητας

Καθολική εφαρμογή
της διεπιστημονικής
και
ενδοεπιστημονικής
προσέγγισης σε όλα
τα γνωστικά πεδία

Διδακτικοί στόχοι –
Αναλυτικό
πρόγραμμα
σπουδών

Θεματικά Πεδία και
Προσδοκώμενα
Μαθησιακά
Αποτελέσματα

Εισαγωγή των
ψηφιακών
τεχνολογιών

Συστηματική
ενσωμάτωση των
ψηφιακών
τεχνολογιών σε όλα
τα γνωστικά
αντικείμενα

Εισαγωγή της
έννοιας των
εγγραμματισμών

Νέοι
εγγραμματισμοί
(οπτικός/μέσων,
πληροφοριακός,
εγγραμματισμός στη
βιωσιμότητα κ.ά.)



Αξιολόγηση των νέων προγραμμάτων σπουδών από την Παγκόσμια Τράπεζα



Προσδιορισμός των βασικών δεξιοτήτων και ικανοτήτων σε γνωστικά πρότυπα. Διασφάλιση της ενσωμάτωσης των δεξιοτήτων στη μαθησιακή διαδικασία μέσω της αξιολόγησης, της παρακολούθησης και της κατάρτισης.



Η ανάπτυξη ικανοτήτων είναι πιο εμφανής σε διαθεματικά μαθήματα (π.χ. Περιβαλλοντικές Σπουδές). Ο γλωσσικός γραμματισμός αποτελεί κεντρικό στοιχείο όλων των ΠΣ, ενισχύοντας τις θεμελιώδεις δεξιότητες των μαθητών/τριών.



Προγράμματα σπουδών που ενσωματώνουν δεξιότητες, σύγχρονη παιδαγωγική και δομημένη υποστήριξη των εκπαιδευτικών.

Τρέχουσες πρωτοβουλίες



Δύο έργα στο πλαίσιο του Ταμείου Ανάκαμψης και Ανθεκτικότητας (RRF)

Αξιοποίηση ψηφιακών εργαλείων



SUB. 1: Μετασχηματισμός του προγράμματος σπουδών σε διαδραστικά ψηφιακά περιβάλλοντα ανοικτού κώδικα με ενσωματωμένη τεχνητή νοημοσύνη
(≈ 80.000.000 €)

- 15.000 Ανοικτοί Εκπαιδευτικοί Πόροι, 4.000 διδακτικά σενάρια, 4.000 ψηφιακά μαθήματα, 3.200 βίντεο και μια ολοκληρωμένη ψηφιακή πλατφόρμα μάθησης.
- Ανάπτυξη Ψηφιακού Σχολείου και Ψηφιακού Φροντιστηρίου.



SUB. 8: Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών για την αποτελεσματική χρήση των αναδυόμενων τεχνολογιών
(≈ 16.500.000 €)

- 120.000 εκπαιδευτικοί στη Γενική και Επαγγελματική Εκπαίδευση και 35.000 εκπαιδευτικοί στην Ειδική Εκπαίδευση.
- Δημιουργία Μητρώου Εκπαιδευτικών στο ΙΕΠ

<https://digitalschool.gov.gr/>



Ζωντανή διαδικτυακή διδασκαλία: Κάλυψη όλων των γνωστικών αντικειμένων Γενικής και Επαγγελματικής Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης της Γ Λυκείου.



Διερμηνεία νοηματικής γλώσσας και υποτιτλισμός για προσβασιμότητα.



Διαδραστικό περιβάλλον Moodle: Δραστηριότητες μελέτης, ασκήσεις για εμπέδωση, επαναληπτικά τεστ και αλληλεπίδραση με εκπαιδευτικούς.



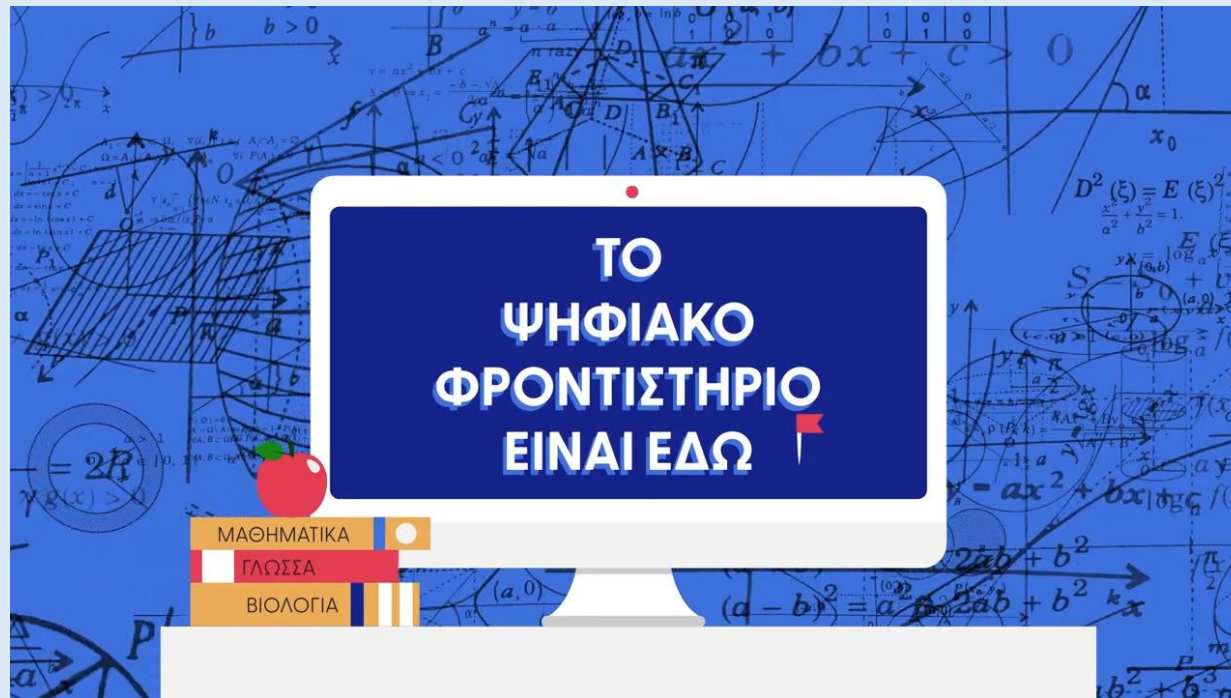
Ασύγχρονα μαθήματα για το Γυμνάσιο: Σύντομα θα επεκταθούν σε όλα τα γνωστικά αντικείμενα.

<https://digitalschool.gov.gr/>

ΨΗΦΙΑΚΟ
ΣΧΟΛΕΙΟ



ΨΗΦΙΑΚΟ
ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΟ



Βίντεο παρουσίασης του Ψηφιακού Φροντιστηρίου

Μητρώο Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών



Η επιμόρφωση βασίζεται στις εκπαιδευτικές ανάγκες, είναι στοχευμένη και εναρμονίζεται με τις προτεραιότητες της εκπαιδευτικής πολιτικής.



Προσδιορισμός των αναγκών επιμόρφωσης
Σχεδιασμός, αξιολόγηση και αποτίμηση προγραμμάτων επιμόρφωσης
Ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού
Παρακολούθηση και αξιολόγηση του έργου των εκπαιδευομένων



Ένα δομημένο, ευέλικτο και ποιοτικό οικοσύστημα επιμόρφωσης εκπαιδευτικών.

Τρέχουσες πρωτοβουλίες



Οκτώ Συγχρηματοδοτούμενα Έργα (ΕΣΠΑ)



Επτά ευρωπαϊκά έργα σε συνεργασία με εταίρους του δημόσιου και ιδιωτικού τομέα σε ολόκληρη την Ευρωπαϊκή Ένωση



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Αναβάθμιση της καθημερινής εκπαιδευτικής πρακτικής

Πολλαπλό βιβλίο

Διαγνωστικές
εξετάσεις

Τράπεζα Θεμάτων
διαβαθμισμένης
δυσκολίας

Οδηγοί
εκπαιδευτικών για
την Ειδική Αγωγή

Προσβάσιμο
εκπαιδευτικό υλικό

Επιμόρφωση
Εκπαιδευτικών

Εσωτερική &
εξωτερική
αξιολόγηση
σχολικής μονάδας

Παρακολούθηση
των διαδρομών
σχολικής και
επαγγελματικής
σταδιοδρομίας



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Το Πολλαπλό Βιβλίο

-  Εναρμόνιση με τα νέα προγράμματα σπουδών & αναθεώρηση των σχολικών βιβλίων
-  Μετατόπιση από το στατικό εργαλείο σε ένα δυναμικό μαθησιακό περιβάλλον
-  Τα ΠΜΑ καθοδηγούν την ενσωμάτωση σχολικών βιβλίων και ψηφιακών πόρων
-  Προάγει την ενεργητική μάθηση και όχι την παθητική μετάδοση γνώσεων
-  Καθοδηγεί την εφαρμογή του προγράμματος σπουδών με ευελιξία
-  Συνδέεται με συμπληρωματικό ψηφιακό υλικό
-  Ενισχύει την αυτονομία. Οι εκπαιδευτικοί επιλέγουν τα έντυπα εγχειρίδια

Τράπεζα Θεμάτων Διαβαθμισμένης Δυσκολίας



Συνδέεται με τα ΠΜΑ των νέων προγραμμάτων σπουδών.



Εναρμονίζει τις αξιολογήσεις και το υλικό βάσει εκπαιδευτικών προτύπων.



Διασφαλίζει συνάφεια μεταξύ διδακτικών πόρων και ΠΜΑ του ΠΣ.



Βελτιώνει την ποιότητα και τη συνάφεια του εκπαιδευτικού περιεχομένου.



Διευκολύνει το σχεδιασμό καλύτερων εκπαιδευτικών στρατηγικών.



Προάγει την ισότητα παρέχοντας πρόσβαση σε διδακτικό υλικό υψηλής ποιότητας.

Προώθηση της σχολικής αυτονομίας

Σχολική εσωτερική και εξωτερική αξιολόγηση



Στοχεύει στη βελτίωση της ποιότητας της εκπαίδευσης



Αποτελεί συνεχή, συμμετοχική διαδικασία για τη σχολική κοινότητα



Βοηθά στον εντοπισμό δυνατών σημείων και πεδίων βελτίωσης



Βάση για σχεδιασμό εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων και δράσεων βελτίωσης



Διαχείριση της αξιολόγησης με αναστοχασμό και τεκμηριωμένες αποφάσεις



Βελτίωση της εκπαίδευσης με βάση το ιδιαίτερο πλαίσιο της σχολικής μονάδας

Πρόγραμμα Σπουδών για την Ενεργό Πολιτειότητα



Ενεργοί πολίτες, ανταποκρινόμενοι/ες στις παγκόσμιες προκλήσεις.



Υιοθετεί τους 17 στόχους βιώσιμης ανάπτυξης του ΟΗΕ (SDGs) ως θεμέλιο.



Οργανώνεται σε 17 θεματικές ενότητες, μία για κάθε SDG.



Τέσσερα εκπαιδευτικά επίπεδα



Ευαισθητοποιούνται σε θέματα της κοινότητας (σχολικά, τοπικά και ευρύτερα).



Σχεδιασμός και ανάληψη συντονισμένης δράσης για την αντιμετώπιση αυτών των ζητημάτων.



Αυτογνωσία και ανοιχτότητα σε νέες προκλήσεις.



Κριτική σκέψη, στοχοπροσήλωση και κοινωνικές δεξιότητες.



Δημοκρατική λήψη αποφάσεων, ηθικές επιλογές και ανάληψη πρωτοβουλιών.

Δράσεις Ενεργού Πολίτη

Δράσεις Ενεργού Πολίτη

Πρόγραμμα Σπουδών

Θεσμικό Πλαίσιο

Νέα & Περιεχόμενο

Δράσεις Ενίσχυσης Ενεργού Πολιτεότητας

Εργαστήρια Δεξιότητων

Σχολικές Ημέρες

Προκλήσεις για τη Σύγχρονη Κοινωνία

Στόχοι

1

Μηδενική φτώχεια

2

Μηδενική πείνα

3

Καλή υγεία και ευημερία

4

Ποιοτική Εκπαίδευση

5

Ισότητα των φύλων

6

Καθαρό νερό και αποχέτευση

7

Φτηνή και καθαρή ενέργεια

8

Αξιοπρεπής εργασία και οικονομική ανάπτυξη

9

Βιομηχανία καινοτομία και υποδομές

10

Λιγότερες ανισότητες

11

Βιώσιμες πόλεις και κοινότητες

12

Υπεύθυνη κατανάλωση και παραγωγή

13

Δράση για το κλίμα

14

Ζωή στο νερό

15

Ζωή στη στεριά

16

Ειρήνη, Δικαιοσύνη και ισχυροί Θεσμοί

17

Συνεργασία για τους στόχους

Δράσεις Ενεργού Πολίτη

Ο ιστότοπος προωθεί όψεις και διαστάσεις του **Προγράμματος Σπουδών Δράσεις Ενεργού Πολίτη**. Το Πρόγραμμα Σπουδών Δράσεις Ενεργού Πολίτη διαρθρώνεται σε 17 θεματικές ενότητες, που αντιστοιχούν στους 17 Στόχους Βιώσιμης Ανάπτυξης (ΣΒΑ) – Sustainable Development Goals (SDGs) και απευθύνεται σε μαθητές και μαθήτριες τεσσάρων (4) ηλικιακών επιπέδων, Νηπιαγωγείο έως Γ΄ τάξη του Δημοτικού, Δ΄ έως ΣΤ΄ τάξη του Δημοτικού, Γυμνάσιο και Λύκειο.

Ο ιστότοπος περιλαμβάνει προτάσεις δράσεων και

Οι μαθητές/ριες που συμμετέχουν ενεργά σε αυτές τις δράσεις θα λάβουν πιστοποιητικό που θα αναγνωρίζει τη συμμετοχή και τη συνεισφορά τους.

<https://act.digitalschool.gov.gr/goal/ligoteres-anisotites/>

Νέες δραστηριότητες στις οδηγίες Εκπαιδευτικού

Γλώσσα

Ανάπτυξη
δραστηριοτήτων
και εργασιών
από
μαθητές/ριες 5^{ης}
Δημοτικού έως
3^{ης} Γυμνασίου
για την ενίσχυση
των δεξιοτήτων
κριτικής σκέψης.

**Μαθηματικά
και φυσικές
επιστήμες** για
μαθητές/ριες 5^{ης}
Δημοτικού έως
3^{ης} Γυμνασίου με
ανοιχτά,
διερευνητικά
προβλήματα για
την ενίσχυση της
κριτικής σκέψης.

Οι μαθητές/ριες
συμμετέχουν
ενεργά, θέτοντας
ερωτήσεις,
διερευνώντας
εναλλακτικές
λύσεις και
αιτιολογώντας
τις ιδέες τους.

Οι μαθητές/ριες
ενθαρρύνονται
να εξηγήσουν τη
διαδικασία
σκέψης, να
εντοπίσουν
παράγοντες και
να διερευνήσουν
πολλαπλές
προσεγγίσεις
επίλυσης.

Έμφαση στην
κατανόηση
κειμένου, τη
συλλογή
δεδομένων, την
επίλυση
προβλημάτων,
τη λήψη
αποφάσεων.

Διδασκαλία λογοτεχνικών έργων

Αναπτύσσει τη
φαντασία, τη
δημιουργικότητα
και την ικανότητα
επίλυσης
προβλημάτων.

Ενισχύει τις
γλωσσικές
δεξιότητες, το
λεξιλόγιο, τη
γραμματική και
τις τεχνικές
αφήγησης.

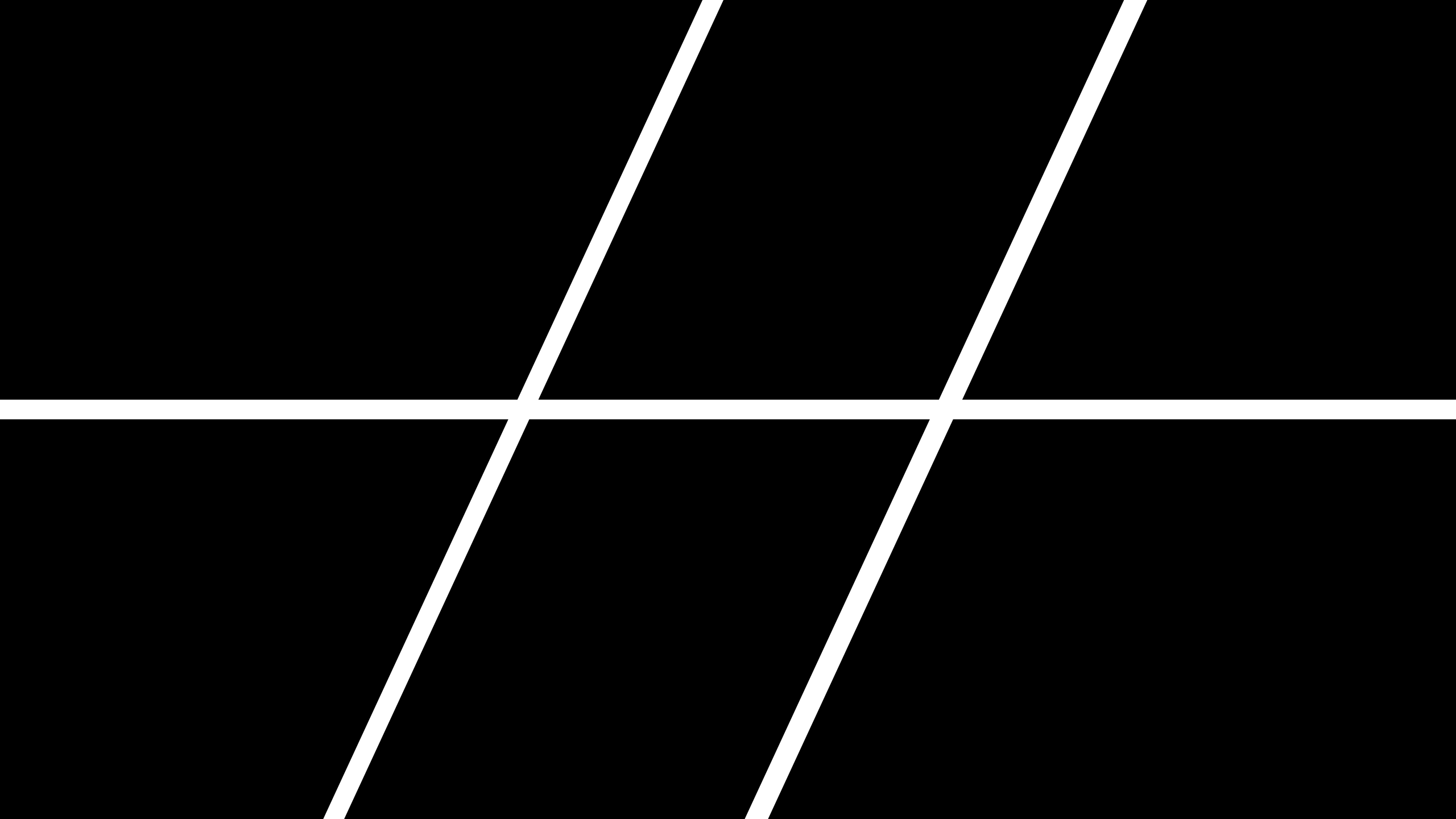
Πρωθεί τη
γνωστική
ανάπτυξη, την
εστίαση, τη μνήμη
και την
επεξεργασία
πληροφοριών.

Καλλιεργεί την
κριτική σκέψη, τη
διαμόρφωση
ταυτότητας και τη
συναισθηματική
νοημοσύνη.

Ενθαρρύνει την
περιέργεια και την
πολιτιστική
εξερεύνηση.

Προσφέρει
αναγνωστική
απόλαυση,
αναπτύσσει την
αισθητική
απόλαυση.

Καλλιεργεί τη
συναισθηματική
νοημοσύνη μέσω
της αφήγησης και
της έκφρασης.



Πρωώθηση της Πληροφορικής - Νέα βιβλία πληροφορικής για το Γυμνάσιο

Υποστηρίζει τον ψηφιακό εγγραμματισμό, την υπολογιστική σκέψη
και τις δεξιότητες του 21^{ου} αιώνα

Περιεχόμενο αιχμής & παιδαγωγική καινοτομία

- Ανάλυση δεδομένων & κυβερνοασφάλεια
- Τεχνητή νοημοσύνη & προγραμματισμός Python
- Ρομποτικά συστήματα & συνεργατικά διαδικτυακά περιβάλλοντα
- Αλγοριθμική Σκέψη & Αρχιτεκτονική Ψηφιακής Τεχνολογίας
- Πληροφορική και κοινωνία - Ηθικές και κοινωνικές επιπτώσεις

Επιστημονική εποπτεία από ακαδημαϊκούς

Συνεισφορά 19 Συμβούλων Εκπαίδευσης Πληροφορικής

Η Τεχνητή Νοημοσύνη στην Εκπαίδευση - Ενδυνάμωση εκπαιδευτικών και μαθητών

Στο επίκεντρο η ασφαλής και υπεύθυνη χρήση της ΤΝ για ποιοτικότερη μάθηση

Βασικές δράσεις που έχουν αναληφθεί

- Νέα σχολικά βιβλία Πληροφορικής που ενσωματώνουν έννοιες ΤΝ (Γυμνάσιο & μέχρι Β' Λυκείου).
- Επιμόρφωση 3.000+ εκπαιδευτικών σε εφαρμογές, ηθική και παιδαγωγική της Τεχνητής Νοημοσύνης.
- Εκπαιδευτικό Φεστιβάλ ΤΝ με βιωματικά εργαστήρια για εκπαιδευτικούς.
- Οι κατευθυντήριες γραμμές της UNESCO και της ΕΕ για την ΤΝ μεταφράστηκαν και διανεμήθηκαν στους εκπαιδευτικούς.
- Συμμετοχή σε εθνικές συμβουλευτικές επιτροπές ΤΝ.

Η Τεχνητή Νοημοσύνη στην Εκπαίδευση - Ενδυνάμωση εκπαιδευτικών και μαθητών

ΤΝ για εξατομικευμένη μάθηση και διδασκαλία

- Ψηφιακοί βοηθοί ΤΝ που υποστηρίζουν μαθητές/ριες και εκπαιδευτικούς.
- Ευέλικτα εργαλεία μάθησης προσαρμοσμένα στις ανάγκες των μαθητών/ριών.
- Πρόγραμμα «Experience AI» - βιωματική εξερεύνηση της ΤΝ για μαθητές/ριες.

Δεσμευόμαστε για μια ηθική, χωρίς αποκλεισμούς, καινοτόμο
εκπαίδευση με βάση την ΤΝ

Ερευνητικές και επιμορφωτικές δράσεις για την εξάλειψη της σχολικής βίας και του εκφοβισμού

Ανάπτυξη Εθνικής Στρατηγικής:

- Δημιουργία σχεδίου δράσης για την πρόληψη και αντιμετώπιση της σχολικής βίας, σε συνεργασία με εκπαιδευτικά ιδρύματα.

Εκστρατείες ευαισθητοποίησης:

- Υλοποίηση προγραμμάτων για την ευαισθητοποίηση των μαθητών/ριών, των γονέων και των εκπαιδευτικών σχετικά με τις επιπτώσεις της βίας και του εκφοβισμού.

Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών:

- Διοργάνωση σεμιναρίων για την ενίσχυση των δεξιοτήτων των εκπαιδευτικών στην πρόληψη και τη διαχείριση της βίας.

Συνεργασία σχολείου-οικογένειας-κοινότητας:

- Ενίσχυση της συνεργασίας μεταξύ σχολείων, γονέων και τοπικών κοινοτήτων για μια ολιστική προσέγγιση της πρόληψης της βίας.

Ερευνητικές και επιμορφωτικές δράσεις για την εξάλειψη της σχολικής βίας και του εκφοβισμού

Θετικό Σχολικό Κλίμα:

- Προώθηση δραστηριοτήτων που ενισχύουν την ενσυναίσθηση, τον σεβασμό και την ειρηνική επίλυση συγκρούσεων μεταξύ των μαθητών/ριών.

Ανάπτυξη κοινωνικών δεξιοτήτων:

- Εισαγωγή προγραμμάτων που εστιάζουν στην ανάπτυξη ηθικών αξιών και κοινωνικών δεξιοτήτων.

Χρήση Ψηφιακών Εργαλείων:

- Αξιοποίηση ψηφιακών πλατφορμών για την αναφορά και τη διαχείριση περιστατικών βίας, επιτρέποντας τη γρήγορη παρέμβαση.

Επιστημονικά Συνέδρια:

- Διοργάνωση συνεδρίων για την ανταλλαγή βέλτιστων πρακτικών και την ενημέρωση σχετικά με σύγχρονες μεθόδους πρόληψης.

Τοπική Ιστορία & Γεωγραφία - Ενίσχυση της ταυτότητας & της μάθησης

Ενσωματώνει την τοπική ιστορία και γεωγραφία στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση

Ενισχύει την πολιτιστική ταυτότητα, την τοπική ευαισθητοποίηση και την κοινωνική συνοχή.

Επιδρά θετικά στη μάθηση και την ανάπτυξη των μαθητών/ριών

- Ενθαρρύνει την κριτική σκέψη μέσω της μελέτης τοπικών και παγκόσμιων προκλήσεων.
- Ενισχύει τη βιωματική μάθηση με επισκέψεις σε ιστορικές τοποθεσίες, μουσεία και περιβαλλοντικές δραστηριότητες.
- Προωθεί τη συνεργασία μεταξύ μαθητών, εκπαιδευτικών και τοπικών κοινοτήτων.
- Υποστηρίζει διεπιστημονικές προσεγγίσεις, συνδέοντας την ιστορία, τη γεωγραφία και την εμπλοκή των πολιτών.

Τοπική Ιστορία & Γεωγραφία - Ενίσχυση της ταυτότητας & της μάθησης

Εφαρμογή & Παιδαγωγική Προσέγγιση

- Ενσωματώνονται στα προγράμματα σπουδών Ιστορίας και Γεωγραφίας στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση.
- Τα σχολεία θα αναπτύξουν εξειδικευμένα έργα προσαρμοσμένα στις ανάγκες της τοπικής κοινότητας.
- Οι εκπαιδευτικοί θα λάβουν εξειδικευμένη επιμόρφωση & ψηφιακούς πόρους μέσω του ΙΕΠ.
- Έμφαση στη διαδραστική & διερευνητική μάθηση, που ενισχύει την εμπλοκή των μαθητών.

Τοπική Ιστορία & Γεωγραφία - Ενίσχυση της ταυτότητας & της μάθησης

Πρώθηση της Παγκόσμιας Υπευθυνότητας μέσω της Τοπικής Κατανόησης

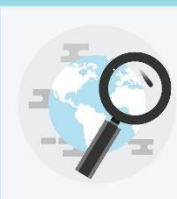
- Ενισχύει την ευαισθητοποίηση για την πολιτιστική κληρονομιά και την περιβαλλοντική ευθύνη.
- Ευθυγραμμίζεται με τις εκπαιδευτικές στρατηγικές της ΕΕ και της UNESCO για την αειφορία.
- Δημιουργεί ενεργούς, ενημερωμένους πολίτες με ισχυρή συναίσθηση του τόπου και της ιστορίας.

Δημοκρατική λήψη αποφάσεων, ηθικές επιλογές και ανάληψη πρωτοβουλιών



ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ
ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ

iep.edu.gr/en/
iep.edu.gr/el/



<https://www.facebook.com/InstituteofEducationalPolicy>



<https://www.instagram.com/instituteofeducationalpolicy>



<https://www.youtube.com/@InstituteOfEducationalPolicy>



<https://twitter.com/IEPedugr>



<https://www.linkedin.com/company/institute-of-educational-policy>



**ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ
ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ**